

سلم تصحيح مقرر التربية الخاصة بالطفل للفصل الدراسي الثاني

للسنة الرابعة/ رياض أطفال

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- عرف التدخل المبكر وعدد مبرراته.(٢٠ درجة)

التدخل المبكر: هو جملة الإجراءات المنظمة التي تتخذها جهة مسؤولة في مجال التربية الخاصة من أجل مساعدة الأسرة وتوعيتها وتقديم الخدمات اللازمة التشخيصية والعلاجية والتربوية للطفل والأسرة بصورة مبكرة.(٥ درجات).

مبرراته:

- الطفل في سنواته الأولى قابل للتعديل والتغيير .
- من الضروري التدخل المبكر لمساعدة الأسرة وبخاصة الذين يجهلون الكثير من القضايا المتعلقة بالإعاقة.
- التدخل المبكر له جدوى اقتصادية.
- أولياء الأمور لا يمكن تعويضهما في الأنظمة المدرسية.

(يكتفى بثلاثة بنود لكل بند خمس درجات)

٢- ماهي أشكال المشاركة الوالدية ببرامج المعوقين(٢٠) درجة

- حصول الآباء على الدعم الاجتماعي والانفعالي من المتخصصين.
- إشراك الآباء في تخطيط البرامج ووضع القرارات.
- تبادل الآباء للمعلومات مع المعلمين والمختصين.
- إشراك الآباء في برامج تعليم وتدريب الآباء على صعيد العمل مع الطفل.

(لكل بند خمس درجات)

٣- عدد الحاجات النفسية والاجتماعية للمعوقين عقلياً. (١٥) درجة

- الحاجة إلى الحب
- الحاجة إلى الانتماء
- الحاجة إلى التقبل.

- الحاجة إلى الانجاز.
 - الحاجة إلى الشعور بالكفاءة.
 - مفهوم الذات.
- (يكتفى بخمسة بنود لكل بند ثلاث درجات)

٤- ماهي أساليب الإثراء في تدريس المتفوقين عقلياً (١٥) درجة.

- الدراسة المستقلة لمادة معينة.
- تنظيم أنشطة خاصة في غرفة خاصة.
- تكليف الطلبة بزيارة المكتبات لإجراء دراسات عليها.
- تنظيم أنشطة في المجتمع المحلي.
- تكليف الطلبة ببحوث مصغرة.
- تقديم أنشطة إضافية للمنهج الدراسي.

(يكتفى بخمسة بنود لكل بند بثلاث درجات)

السؤال البديل:

ماهي صفات المتخلف عقلياً. ٣٠ درجة

- عدم الكفاءة الاجتماعية.
- دون الفرد العادي من الناحية العقلية.
- إن التخلف العقلي يبدأ من الولادة أو في السنوات الأولى.
- سيكون متخلف عقلي عند بلوغ النضج.
- يكون التخلف العقلي نتيجة لعوامل وراثية أو نتيجة للإصابة بمرض ما.
- حاله غير قابلة للشفاء.

(لكل بند خمس درجات)

